

Guatemala, 01 de agosto de 2018

Licenciado  
Edgar Dagoberto Búcaro Pérez  
Director General de las Artes  
Ministerio de Cultura y Deportes  
Presente

Licenciado Búcaro:

De la manera más atenta me dirijo a usted con el propósito de presentarle el informe de actividades conforme lo estipulado en el Contrato Administrativo 935-2018 y Resolución Número VC-DGA-009-2018 por Servicios Técnicos correspondiente al sexto producto.

**Actividades realizadas:**

**1. Psicología General:**

- a. Planificación del curso de Psicología General del mes de julio correspondiente a los siguientes temas: Descripción de las principales características de las emociones básicas, basadas en reacciones físicas y manifestaciones psíquicas. Reconocimiento de las emociones en sí mismo (auto conocimiento) y en los demás (empatía). Identificación de las propias emociones y de las de otros, basándose en señales físicas y psíquicas acompañantes. Identificación de las formas de resolver sus propias emociones y de enfrentar adecuadamente las emociones de otros. Aplicación de las estrategias a su vida. Relación de la inteligencia emocional con sus valores, identidad, conductas sexuales y la resolución de conflictos.
- b. Los temas fueron distribuidos según cronograma del mes de julio del año en curso; en horario de 14:00 a 14:40 horas, los días lunes.
- c. Se impartieron las capacitaciones a 1 estudiante haciendo uso de recursos didácticos, Hojas de trabajo, recortes, pizarra, marcadores recursos on-line y cuaderno de líneas.

**2. Comunicación II:**

- a. Planificación del curso de Comunicación II del mes de julio correspondiente a los siguientes temas: Redacción de diferentes tipos de texto narrativo (cuento, fábula, leyenda, anécdota, biografía, autobiografía), haciendo referencias a la intertextualidad de la cultura popular. Redacción de diferentes tipos de texto descriptivo (topografía, cronografía, prosopografía, etopeya, retrato), utilizando como epígrafe algún párrafo de obras de los Pueblos de Guatemala y de América.
- b. Los temas fueron distribuidos según cronograma del mes de julio del año en curso; en horario de 14:40 a 15:20 horas, los días lunes.

- c. Se impartieron las capacitaciones a 1 estudiante haciendo uso de recursos didácticos, textos, periódico, hojas de trabajo, recortes, pizarra, marcadores recursos on-line y cuaderno de líneas.

### **3. Química:**

- a. Planificación del curso de Química del mes de julio correspondiente a los siguientes temas: Clasificación de los elementos: metales y no metales. Descripción de grupos, periodos y familias. Identificación de Sistema Clásico, Estequiométrico y Stock. Diferenciación entre cationes y aniones.
- b. Los temas fueron distribuidos según cronograma del mes de julio del año en curso; en horario de 15:20 a 16:00 horas, los días lunes.
- c. Se impartieron las capacitaciones a 1 estudiante haciendo uso de recursos didácticos, Hojas de trabajo, pizarra, calculadora, marcadores recursos on-line y cuaderno de cuadrícula.

### **4. Ciencias Sociales y Formación Ciudadana II:**

- a. Planificación del curso de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana II del mes de julio correspondiente a los siguientes temas: Interpretación de los criterios, compromisos y objetivos de los tratados de libre comercio: Objetivos. Creación de un espacio libre de comercio. Expansión y diversificación del comercio. Eliminación de los obstáculos al comercio. Posturas encontradas: los pro y contra del Tratado de Libre Comercio.
- b. Los temas fueron distribuidos según cronograma del mes de julio del año en curso; en horario de 17:50 a 18:30 horas, los días lunes.
- c. Se impartieron las capacitaciones a 1 estudiante haciendo uso de recursos didácticos, Hojas de trabajo, textos, pizarra, periódico, marcadores recursos on-line y cuaderno de líneas.

### **5. Matemática II:**

- a. Planificación del curso de Matemática II del mes de julio correspondiente a los siguientes temas: Fracciones algebraicas. Simplificación. Operaciones básicas. Aplicación en problemas. Fracciones parciales. Fracciones continuas y complejas. Aplicación en problemas.
- b. Los temas fueron distribuidos según cronograma del mes de julio del año en curso; en horario de 14:00 a 14:40 horas, los días martes.
- c. Se impartieron las capacitaciones a 1 estudiante haciendo uso de recursos didácticos, Hojas de trabajo, pizarra, BLOQUES DE DIENES, marcadores, tapitas y cuaderno de cuadrícula.

## **6. Seminario Aplicado al Arte:**

- a. Planificación del curso de Seminario Aplicado al Arte del mes de julio correspondiente a los siguientes temas: Identificación de solución o respuesta a la problemática investigada: Formulación de un proyecto como producto de la investigación con relación a la orientación. Formulación, Ejecución y evaluación de un proyecto como respuesta a los resultados de la investigación.
- b. Los temas fueron distribuidos según cronograma del mes de julio del año en curso; en horario de 14:40 a 16:00 horas, los días martes.
- c. Se impartieron las capacitaciones a 1 estudiante haciendo uso de recursos didácticos, Hojas de trabajo, pizarra, marcadores, lapiceros y hojas.

## **7. Administración y Gestión Cultural:**

- a. Planificación del curso de Administración y Gestión Cultural del mes de julio correspondiente a los siguientes temas: Análisis del tipo de modelo de ciclo de vida de un proyecto. Elaboración del proyecto en documento. Revisión del proyecto para la elaboración del perfil. (Resumen ejecutivo no más de dos hojas). Definición de las etapas del proyecto (planificación, ejecución y entrega o puesta en marcha). Socialización de dos fases adicionales del proyecto (iniciación y control). Determinación de la viabilidad del proyecto de forma interna de la organización.
- b. Los temas fueron distribuidos según cronograma del mes de julio del año en curso; en horario de 16:30 a 17:50 horas, los días martes.
- c. Se impartieron las capacitaciones a 1 estudiante haciendo uso de recursos didácticos, Hojas de trabajo, textos, recursos on-line, pizarra, marcadores, lapiceros y hojas.

## **8. Comunicación III:**

- a. Planificación del curso de Comunicación III del mes de julio correspondiente a los siguientes temas: Diferenciación entre los diferentes tipos de informe: expositivo, interpretativo y demostrativo. Elaboración de textos creativos: narraciones (cuento, fábula), descripciones, poesía, teatro. Redacción de un ensayo crítico sobre temas como: la transnacionalización en Centro América, la guerra interna y sus efectos en la sociedad civil, la posmodernidad urbana, entre otros.
- b. Los temas fueron distribuidos según cronograma del mes de julio del año en curso; en horario de 17:50 a 18:30 horas, los días martes.
- c. Se impartieron las capacitaciones a 1 estudiante haciendo uso de recursos didácticos, Hojas de trabajo, textos, recursos on-line, pizarra, marcadores, hojas, cuaderno de líneas.

## **9. Biología:**

- a. Planificación del curso de Biología del mes de julio correspondiente a los siguientes temas: Descripción de la química de la vida y la importancia del transporte de energía a nivel celular: ATP. Diferenciación entre anabolismo y catabolismo en función del flujo de energía durante las reacciones químicas. Descripción de las propiedades y función biológica de las enzimas en el organismo. Descripción de la función de Homeostasis: transporte a nivel celular.
- b. Los temas fueron distribuidos según cronograma del mes de julio del año en curso; en horario de 15:20 a 16:00 horas, los días miércoles.
- c. Se impartieron las capacitaciones a 1 estudiante haciendo uso de recursos didácticos, Hojas de trabajo, textos, recursos on-line, pizarra, marcadores, hojas, cuaderno de líneas.

## **10. Matemática III:**

- a. Planificación del curso de Matemática III del mes de julio correspondiente a los siguientes temas: Aplicación en problemas. Postulados y teoremas. Triángulos. Teorema sobre exponentes negativos. Aplicación en problemas.
- b. Los temas fueron distribuidos según cronograma del mes de julio del año en curso; en horario de 14:00 a 14:40 horas, los días viernes.
- c. Se impartieron las capacitaciones a 1 estudiante haciendo uso de recursos didácticos, Hojas de trabajo, calculadora, regla, recursos on-line, pizarra, marcadores, hojas, cuaderno de cuadrícula.

## **Resultados obtenidos:**

### **1. Psicología General:**

El alumno estructuro formas de atender y prevenir, a nivel físico y psíquico, los trastornos de personalidad más comunes en la población de adolescentes y adultos.

### **2. Comunicación II:**

El alumno redactó diversos tipos de texto, tomando en cuenta la intención comunicativa.

### **3. Química:**

El alumno interpreto los cambios químicos que ocurren en la materia de su entorno inmediato a partir del empleo de fórmulas y ecuaciones químicas.

#### 4. Ciencias Sociales y Formación Ciudadana II:

El alumno realizo comentarios sobre la vivencia y respeto de los derechos y deberes establecidos en el marco jurídico interno y los convenios y tratados internacionales en materia de derechos humanos.

#### 5. Matemática II:

El alumno aplico conocimientos sobre geometría y vectores, en situaciones que promueven el mejoramiento y transformación del medio natural, social y cultural de su contexto.

#### 6. Seminario Aplicado al Arte:

El alumno estructuro el proyecto de investigación Interrelacionando con la dinámica social actual guatemalteca.

#### 7. Administración y Gestión Cultural:

La alumna empleo modalidades y técnicas de la planificación como inicio de la gestión de proyectos en la ejecución del proyecto.

#### 8. Comunicación III:

La alumna redacto diversos tipos de texto, tomando en cuenta la situación comunicativa.

#### 9. Biología:

La alumna integro información relacionada con la organización, estructura, mecanismos y funciones de los seres vivos para comprender la vida en sus diversas manifestaciones.

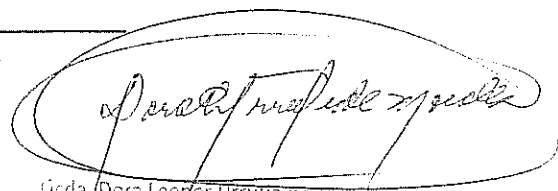
#### 10. Matemática III:

La alumna aplico teoremas trigonométricos, de geometría y trigonometría para interpretar informaciones y elaborar informes sobre situaciones reales.

F.



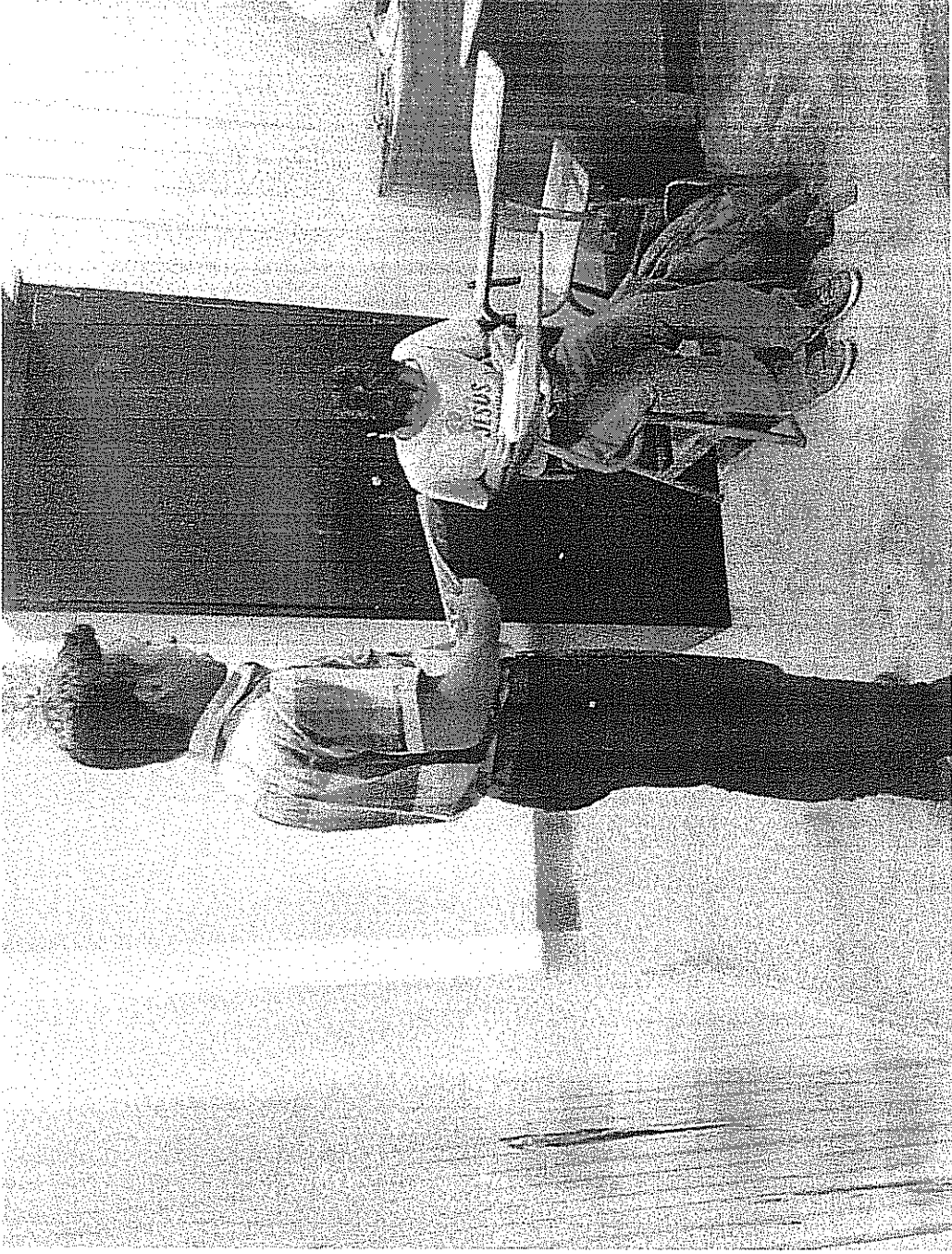
Darwin Arturo Macz de la Cruz  
Capacitador



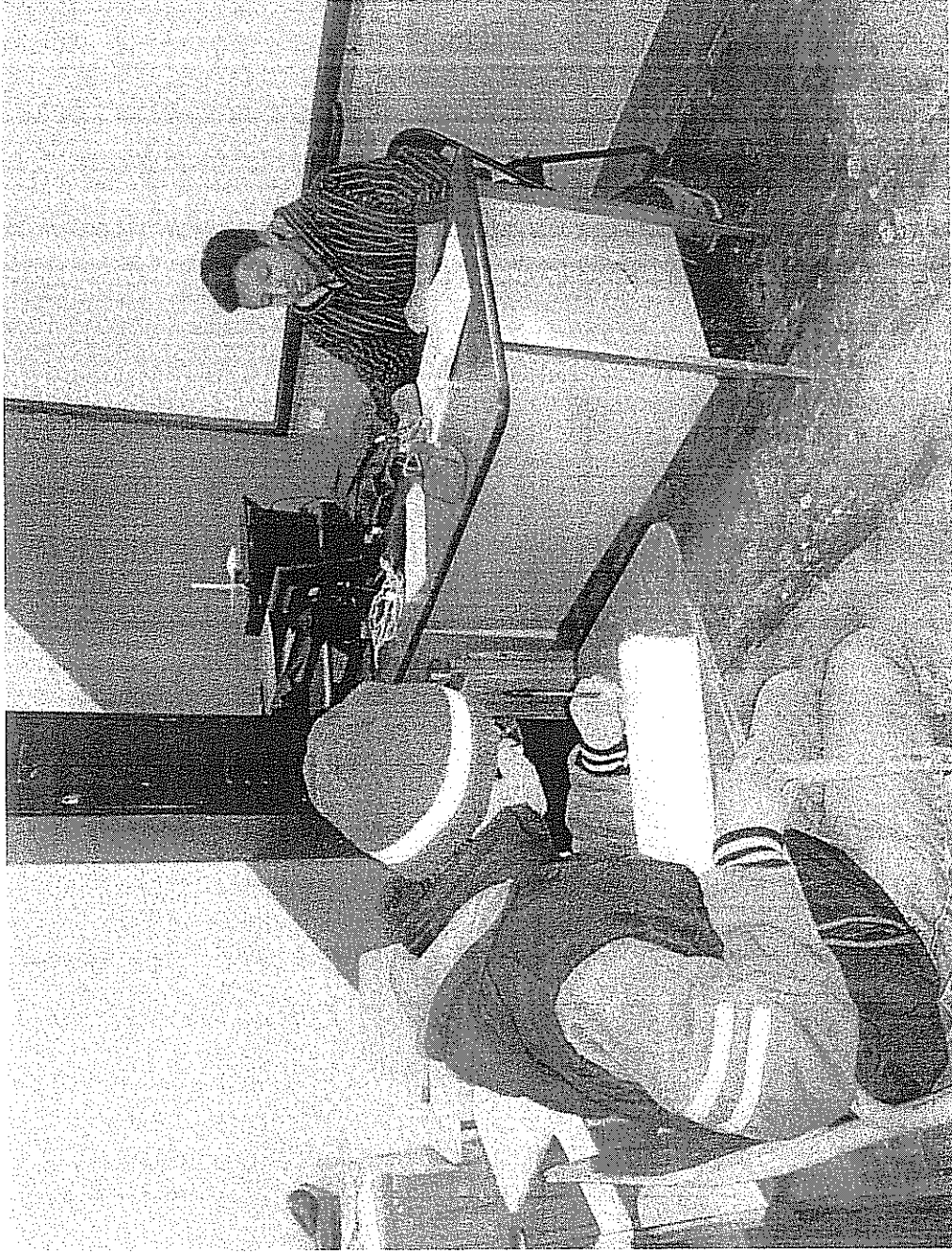
Lidia Dora Leonor Urrutia de Ivorrales  
Directora de Formación Artística  
Dirección General de las Artes

-MICUDE-

Fotografías de las actividades realizadas correspondientes al mes de julio de 2018

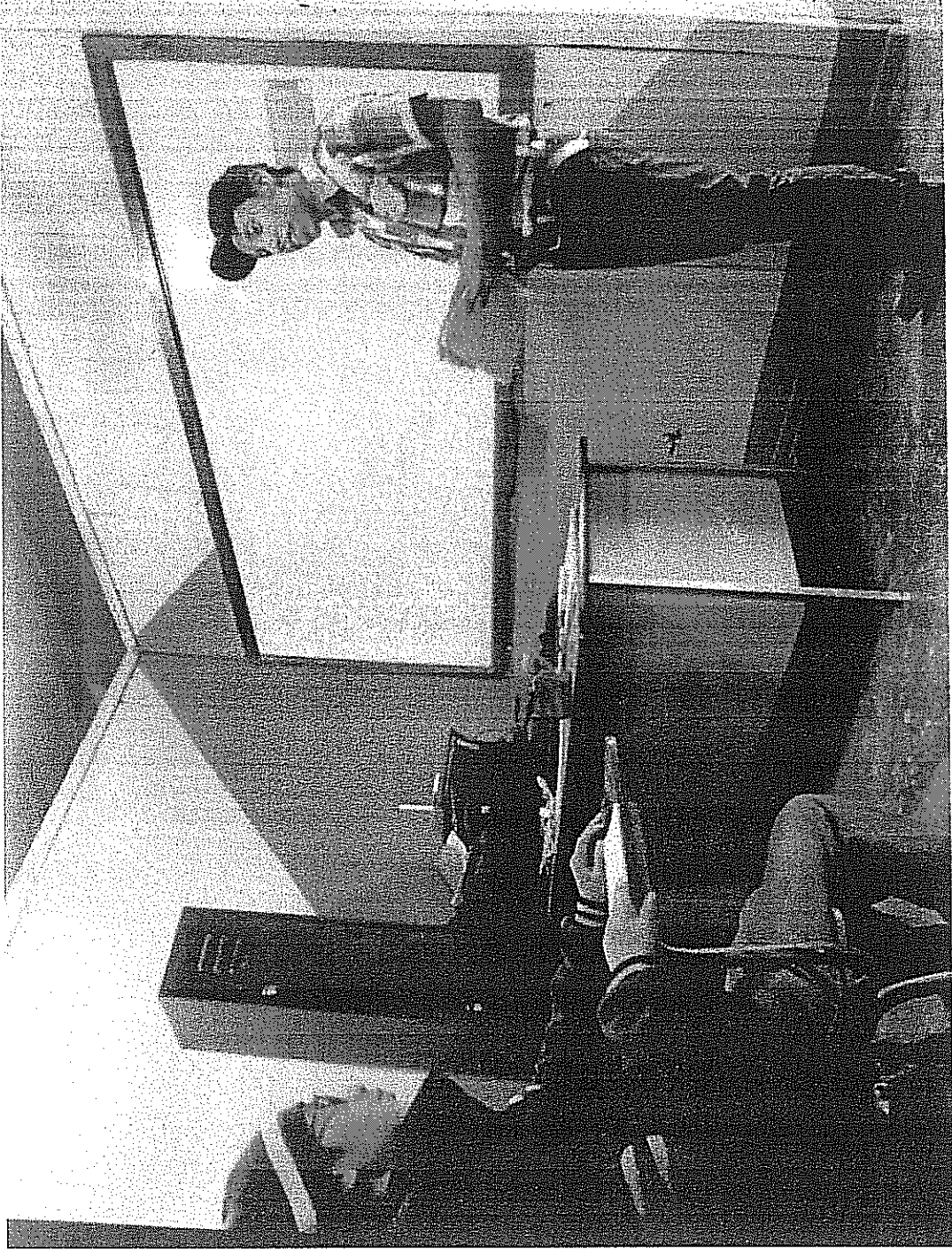


Psicología General - lunes 16 de julio de 2018 – El alumno expuso sobre las señales físicas y psíquicas acompañantes, de las emociones.



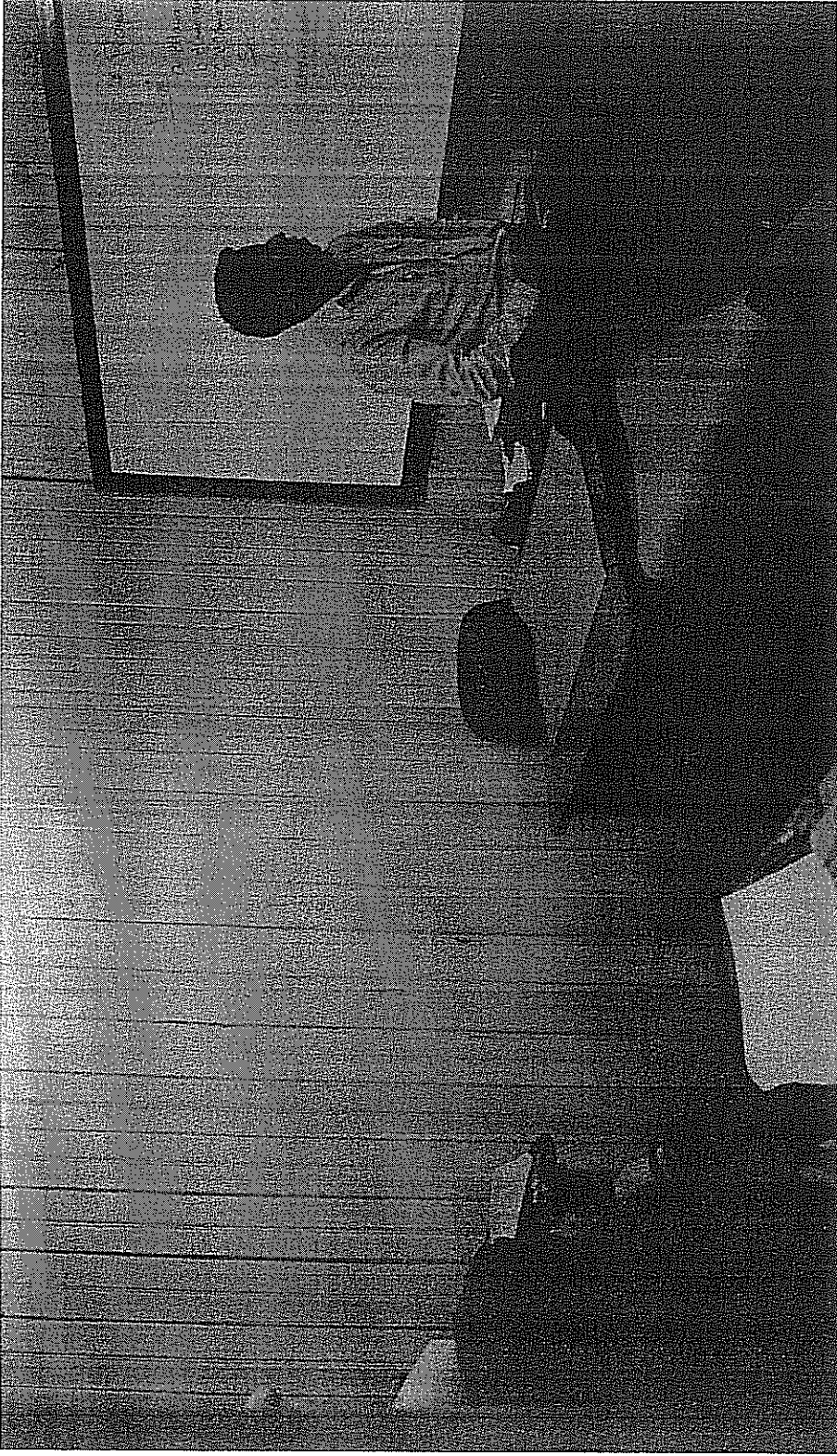
Química - lunes 09 de julio de 2018 – El alumno realizo una descripción de grupos, periodos y familias, con la ayuda de la tabla periódica de los elementos.





Matemática II - martes 10 de julio de 2018 – El alumno resolvió ejercicios en la pizarra sobre, fracciones algebraicas.

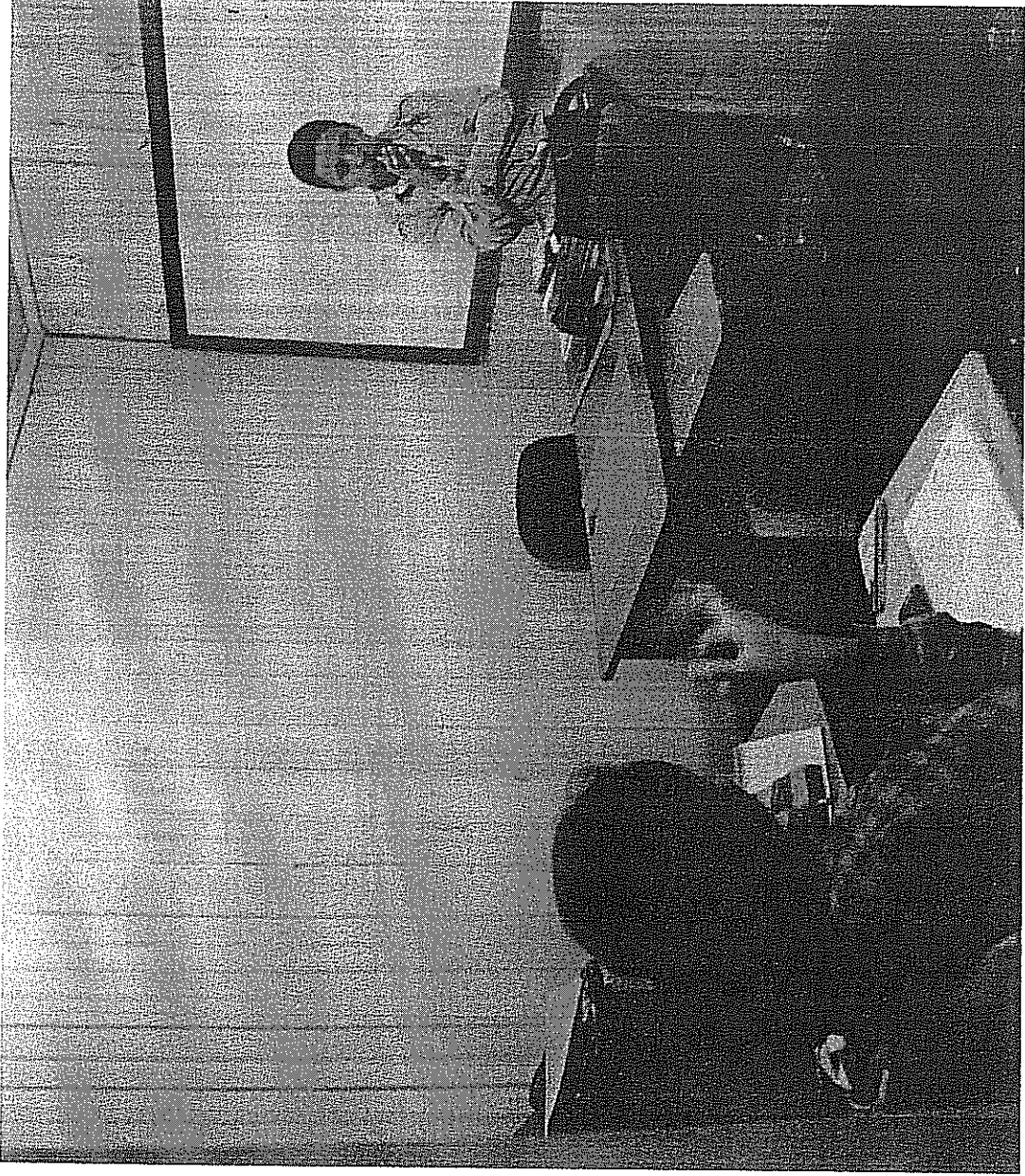




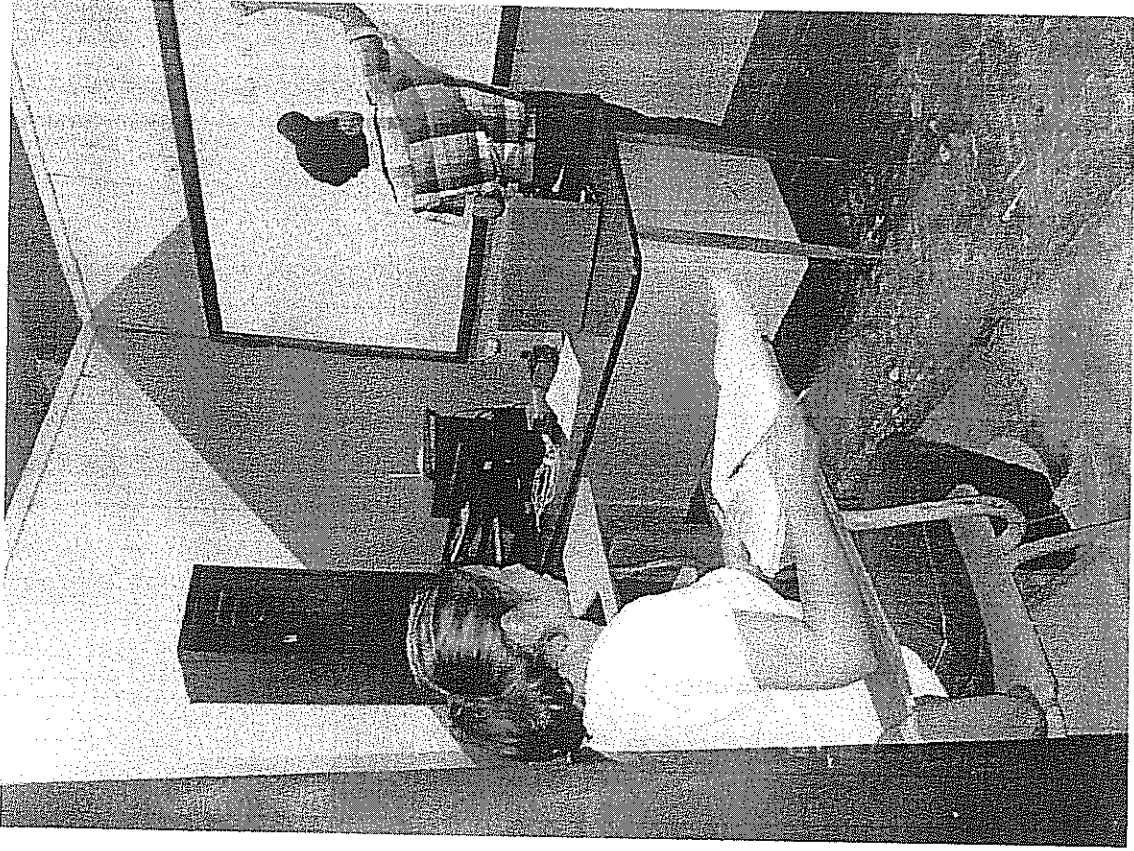
Seminario Aplicado al Arte - martes 17 de julio de 2018 – El alumno formulo un proyecto como producto de la investigación con relación a la orientación.



Administración y Gestión Cultural - martes 03 de julio de 2018 -- La alumna expuso con la ayuda de un esquema, el ciclo de vida de un proyecto.



Comunicación III - martes 10 de julio de 2018 -- La alumna redactó de un ensayo con el tema "transnialización" atendiendo categorías gramaticales.



Matemática III - viernes 13 de julio de 2018 – La alumna realizo ejercicios en el cuaderno.

Nombre del Establecimiento:

Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"

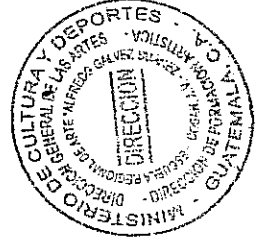
Curso:

Psicología General

Nombre del capacitador:

Darwin Arturo Macz de la Cruz

Periodo	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación
Del mes de julio de 2018	Estructura formas de atender y prevenir, a nivel físico y psíquico, los trastornos de personalidad más comunes en la población de adolescentes y adultos.	Identifica el concepto de inteligencia emocional.	Descripción de las principales características de las emociones básicas, basadas en reacciones físicas y manifestaciones psíquicas.	Lluvia de ideas, con el apoyo del docente.	Álbum "principales características de las emociones básicas" 10pts.
			Reconocimiento de las emociones en sí mismo (auto conocimiento) y en los demás (empatía).	Aportes personales y ampliación de temas, en el cuaderno.	
			Identificación de las formas de resolver sus propias emociones y de enfrentar adecuadamente las emociones de otros.	Ampliación de términos, que desconoce; glosario.	
			Identificación de las propias emociones y de las de otros, basándose en señales físicas y psíquicas acompañantes.	Puestas en común, en clase, comunicación de doble vía.	Exposición de las señales físicas y psíquicas acompañantes, de las emociones. 10pts.
<b>EVALUACIÓN BIMESTRAL 30pts.</b>					
			Aplicación de las estrategias a su vida.	Aportes personales y ampliación de temas, en el cuaderno.	Cuadro comparativo "inteligencia emocional vrs. valores, identidad, conductas y resolución de conflictos" 05pts.
			Relación de la inteligencia emocional con sus valores, identidad, conductas sexuales y la resolución de conflictos.	Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra.	



*[Handwritten Signature]*

F. Darwin Arturo Macz de la Cruz  
Capacitador

Vo.Bo. *[Handwritten Signature]*  
Abel Enrique Santos González  
Director

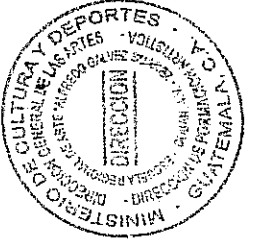



## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

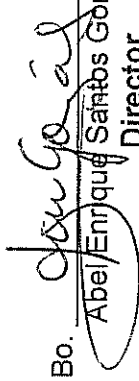
Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
 Curso: Psicología General

Actividades	Julio 2018														
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
Fecha															
Album "principales características de las emociones básicas"															
Lluvia de ideas, con el apoyo del docente.															
Aportes personales y ampliación de temas, en el cuaderno.															
Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra.															
Ensayo "Identificación de las formas de resolver sus propias emociones"															

Actividades	Julio 2018															
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Fecha																
Exposición de las señales físicas y psíquicas acompañantes, de las emociones.																
<b>EVALUACION BIMESTRAL</b>																
Cuadro comparativo "inteligencia emocional vrs. valores, identidad, conductas y resolución de conflictos"																
Lluvia de ideas, con el apoyo del docente.																



F.   
 Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Capacitador

Vo.Bo.   
 Abel/Enrique Santos González  
 Director

**CUADRO DE NOTAS**

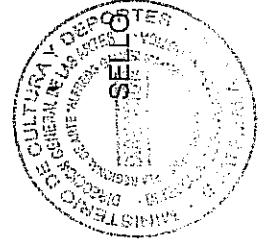
**Nombre del Establecimiento:** Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"

**Curso:** Psicología General.

**Nombre del Capacitador:** Darwin Arturo Macz de la Cruz

**Periodo correspondiente del:** mes de julio 2018

No.	Nombre completo del estudiante	Acumulado	Album "principales características de las emociones básicas"	Ensayo "Identificación de las formas de resolver sus propias emociones"	Exposición de las señales físicas y psíquicas acompañantes, de las emociones.	EVALUACIÓN BIMESTRAL	Cuadro comparativo "Inteligencia emocional, vrs. valores, identidad, conductas y resolución de conflictos"	Total Acumulado	
								Bimestre III	Bimestre IV
	<b>VALOR</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>05</b>	<b>100</b>	<b>05</b>
1	Caal Morales, Kevin Alfonso	32	10	07	08	23	05	80	05
2									
3									
4									
5									



*[Signature]*  
 Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Capacitador

*[Signature]*  
 Abel Enrique Santos González  
 Director



Nombre del Establecimiento:

Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"

Curso:

Comunicación II

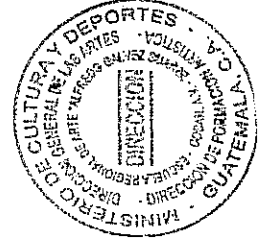
Nombre del capacitador:


Darwin Arturo Macz de la Cruz

Periodo	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación
Del mes de julio de 2018	Redacta diversos tipos de texto, tomando en cuenta la intención comunicativa.	Identifica textos según su tipología.	Redacción de diferentes tipos de texto narrativo (cuento, fábula, leyenda, anécdota, biografía, autobiografía), haciendo referencias a la intertextualidad de la cultura popular.	Lluvia de ideas, con el apoyo del docente. Aportes personales en el cuaderno.	Redacción de un cuento, fábula y leyenda. <b>10pts.</b>
			Redacción de diferentes tipos de texto descriptivo (topografía, cronografía, prosopografía, etopeya, retrato), utilizando como epígrafe algún párrafo de obras de los Pueblos de Guatemala y de América.	Ampliación de términos, que desconoce; glosario. Puestas en común, en clase, comunicación de doble vía. Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra. Lectura guiada. Comentarios personales.	Redacción de una anécdota, biografía y autobiografía. <b>10pts.</b>  Redacción de una topografía, cronología y prosopografía. <b>10pts.</b>
<b>EVALUACIÓN BIMESTRAL 30pts.</b>					
			Redacción de diferentes tipos de texto descriptivo.	Lluvia de ideas, con el apoyo del docente. Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra.	Redacción de una etopeya y un retrato. <b>05pts.</b>



Darwin Arturo Macz de la Cruz  
Capacitador



Vo.Bo.   
Abel Enrique Santos González  
Director

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
 Curso: Comunicación II

Actividades	Julio 2018														
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
Fecha															
Redacción de un cuento, fábula y leyenda.															
Lluvia de ideas, con el apoyo del docente.															
Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra.															
Redacción de una anécdota, biografía y autobiografía.															
Lectura guiada.															

Actividades	Julio 2018															
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Fecha																
Redacción de una topografía, cronología y prosopografía.																
<b>EVALUACIÓN BIMESTRAL</b>																
Redacción de una etopeya y un retrato.																
Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra.																

*[Firma]*

F. Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Capacitador



Vo.Bo. *[Firma]*  
 Abel Enrique Santos González  
 Director

**CUADRO DE NOTAS**

Nombre del Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"

Curso: Comunicación II

Nombre del Capacitador: Darwin Arturo Macz de la Cruz

Periodo correspondiente del: mes de julio 2018

No.	Nombre completo del estudiante	Acumulado	Redacción de un cuento, fábula y leyenda.	Redacción de una anécdota, biografía y autobiografía.	Redacción de una topografía, cronología y prosopografía.	EVALUACIÓN BIMESTRAL	Redacción de una etopeya y un retrato.	Total Acumulado	
								III Bimestre	IV Bimestre
	<b>VALOR</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>05</b>	<b>100</b>	<b>05</b>
1	Caal Morales, Kevin Alfonso	31	08	09	07	24	04	79	04
2									
3									
4									
5									



*Darwin*  
 Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Capacitador

*Enrique*  
 Enrique Santos Gonzales  
 Director

Nombre del Establecimiento:

Curso:

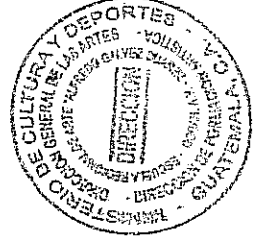
Nombre del capacitador:

Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"

Química

Darwin Arturo Macz de la Cruz

Período	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación
Del mes de julio de 2018	Interpreta los cambios químicos que ocurren en la materia de su entorno inmediato a partir del empleo de fórmulas y ecuaciones químicas.	Diferencia fórmulas empíricas de las moleculares, según las características dadas.	Clasificación de los elementos: metales y no metales.	Ampliación de términos, que desconoce; glosario.	Clasificación de los elementos. 10pts.
			Descripción de grupos, periodos y familias.	Puestas en común, en clase, comunicación de doble vía. Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra.	Descripción de grupos, periodos y familias. 10pts.
			Identificación de Sistema Clásico, Estequiométrico y Stock.	Comentarios personales. Aportes personales y ampliación de temas, en el cuaderno.	Identificación de Sistema Clásico, Estequiométrico y Stock. 15pts.
<b>EVALUACIÓN BIMESTRAL 30pts.</b>					
	Diferenciación entre cationes y aniones.			Lluvia de ideas, con el apoyo del docente.	Diferenciación entre cationes y aniones. 05pts.



*[Signature]*

Darwin Arturo Macz de la Cruz  
Capacitador

Vo.Bo.

*[Signature]*  
Abel Enrique Saitos González  
Director

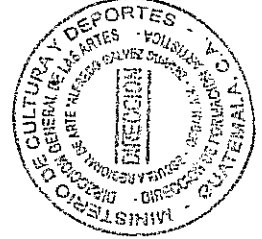
### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
 Curso: Química

Actividades	Julio 2018															
	Fecha	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
Clasificación de los elementos.																
Lluvia de ideas, con el apoyo del docente.																
Descripción de grupos, periodos y familias.																
Aportes personales y ampliación de temas, en el cuaderno.																

Actividades	Julio 2018																
	Fecha	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Identificación de Sistema Clásico, Estequiométrico y Stock.																	
<b>EVALUACIÓN BIMESTRAL</b>																	
Diferenciación entre cationes y aniones.																	
Lluvia de ideas, con el apoyo del docente.																	

F.   
 Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Capacitador

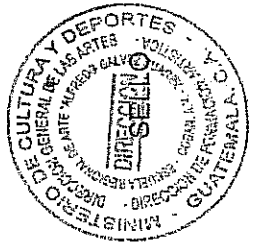



Vo.Bo.   
 Abel Enrique Santos González  
 Director


**CUADRO DE NOTAS**

Nombre del Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
 Curso: Química  
 Nombre del Capacitador: Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Periodo correspondiente del: mes de julio 2018

No.	Nombre completo del estudiante	Acumulado	Clasificación de los elementos.	Descripción de grupos, periodos y familias.	Identificación de Sistema Clásico, Estequiométrico y Stock.	EVALUACIÓN BIMESTRAL	Diferenciación entre categorías y aniones.		Total Acumulado	
							III Bimestre	IV Bimestre	III Bimestre	IV Bimestre
	VALOR	35	10	10	15	30	05	05	100	05
1	Caal Morales, Kevin Alfonso	27	08	07	10	19	03	03	71	03
2										
3										
4										
5										



  
 Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Capacitador

  
 Abel Enrique Sapión González  
 Director

Nombre del Establecimiento:

Curso:

Nombre del capacitador:

Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"
Ciencias Sociales y Formación Ciudadana II
Darwin Arturo Macz de la Cruz

Periodo	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación
Del mes de julio de 2018	Promueve la vivencia y respeto de los derechos y deberes establecidos en el marco jurídico interno y los convenios y tratados internacionales en materia de derechos humanos.	Explica los efectos, las características y reacciones ante los tratados de libre comercio en el marco de la globalización.	Interpretación de los criterios, compromisos y objetivos de los tratados de libre comercio: Objetivos.	Ampliación de términos, que desconoce; glosario.  Puestas en común, en clase, comunicación de doble vía.  Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra.  Comentarios personales.  Aportes personales en el cuaderno.	Compendio T.L.C.  Guatemala – El Mundo 35pts.
			Creación de un espacio libre de comercio.  Expansión y diversificación del comercio.  Eliminación de los obstáculos al comercio.		
<b>EVALUACIÓN BIMESTRAL 30pts.</b>					
Posturas encontradas: los pro y contra del Tratado de Libre Comercio.				Lluvia de ideas, con el apoyo del docente.	Ensayo "Pro y Contras de los T.L.C." 05pts.



F.   
Darwin Arturo Macz de la Cruz  
Capacitador

Vo.Bo.   
Abel Enrique Santos González  
Director



## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
 Curso: Ciencias Sociales y Formación Ciudadana II

Actividades	Julio 2018														
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
Fecha															
Compendio T.L.C. Guatemala – El Mundo															
Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra.															
Aportes personales en el cuaderno.															

Actividades	Julio 2018															
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Fecha																
Compendio T.L.C. Guatemala – El Mundo																
<b>EVALUACIÓN BIMESTRAL</b>																
Ensayo "Pro y Contras de los T.L.C."																
Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra.																
Ampliación de términos, que desconoce; glosario.																




F. Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Capacitador

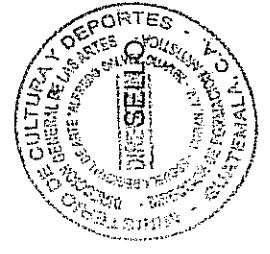
Vo.Bo. Abel Enrique Santos Gonzales  
 Director

**CUADRO DE NOTAS**

Nombre del Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
 Curso: Ciencias Sociales y Formación Ciudadana II  
 Nombre del Capacitador: Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Periodo correspondiente del: mes de julio 2018

No.	Nombre completo del estudiante	Acumulado	EVALUACIÓN BIMESTRAL	Ensayo "Pro y Contras de los T.L.C."	Total Acumulado	
					III Bimestre	IV Bimestre
	VALOR	35	30	05	100	05
1	Caal Morales, Kevin Alfonso	29	21	04	77	04
2						
3						
4						
5						

  
 Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Capacitador



  
 Abel Enrique Santos González  
 Director

Nombre del Establecimiento:

Curso:

Nombre del capacitador:

Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"
Matemática II
Darwin Arturo Macz de la Cruz

Periodo	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación
Del mes de julio de 2018	Aplica conocimientos sobre geometría y vectores, en situaciones que promueven el mejoramiento y transformación del medio natural, social y cultural de su contexto.	Aplica la factorización de polinomios al operar y simplificar fracciones complejas.	Fracciones algebraicas.	Ejercicios (Bloques de Dienes) Aplicación en problemas. Cuaderno (Bloques de Dienes)	Prueba corta 10pts.
			Simplificación. Operaciones básicas. Aplicación en problemas. Fracciones parciales.		
<b>EVALUACIÓN BIMESTRAL 30pts.</b>					
	Fracciones continuas y complejas. Aplicación en problemas.		Ejercicios (Bloques de Dienes)	Aplicación en problemas. Cuaderno (Bloques de Dienes)	Prueba corta 05pts.

F.   
Darwin Arturo Macz de la Cruz  
Capacitador




Vo.Bo.   
Abel Enrique Santes-González  
Director

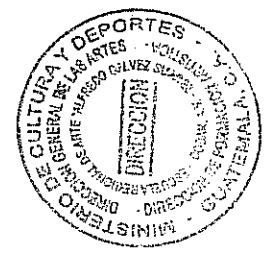
**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**


Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
 Curso: Matemática II

Actividades	Julio 2018														
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
Prueba corta															
Ejercicios (Bloques de Dienes)															
Aplicación en problemas. Cuaderno (Bloques de Dienes)															
Ejercicios															

Actividades	Julio 2018															
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Ejercicios																
<b>EVALUACIÓN BIMESTRAL</b>																
Prueba corta																
Ejercicios (Bloques de Dienes)																
Aplicación en problemas. Cuaderno (Bloques de Dienes)																

F.   
 Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Capacitador



Vo.Bo.   
 Abel Enrique Santos González  
 Director

**CUADRO DE NOTAS**

Nombre del Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
 Curso: Matemática II  
 Nombre del Capacitador: Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Periodo correspondiente del: mes de julio 2018

No.	Nombre completo del estudiante	Acumulado	Prueba corta	Ejercicios 20pts. divididos en el mes. (escalas de firmas: A=100%, B=60% y C=20% - de la diferencia obtenida)	EVALUACIÓN BIMESTRAL	Prueba corta	Total Acumulado	
							III Bimestre	IV Bimestre
	VALOR	40	10	20	30	05	100	05
1	Caal Morales, Kevin Alfonso	28	07	14	18	04	67	04
2								
3								
4								
5								

*DLM*  
 Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Capacitador



*Abel Enrique Santos Gonzales*  
 Abel Enrique Santos Gonzales  
 Director

Nombre del Establecimiento:

Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"

Curso:


Seminario Aplicado al Arte

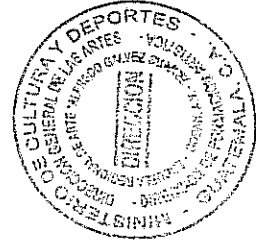
Nombre del capacitador:

Darwin Arturo Macz de la Cruz

Período	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación
Del mes de julio de 2018	Estructura el proyecto de investigación interrelacionando con la dinámica social actual guatemalteca.	Integra en el análisis de investigación, la relación que se da entre diferentes procesos, las causas que la han generado y las características del contexto en que se desarrolla.	Identificación de solución o respuesta a la problemática investigada. Formulación de un proyecto como producto de la investigación con relación a la orientación. Formulación, Ejecución y evaluación de un proyecto como respuesta a los resultados de la investigación. Compendio de documentos del proyecto de investigación.	Análisis personal. Lluvia de ideas, con el apoyo del docente. Puestas en común, en clase, comunicación de doble vía. Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra. Comentarios personales.	Trabajo en casa y 'clase. Revisión y asesoramiento. <b>09pts.</b>  Compendio de documentos del proyecto de investigación. <b>01pts.</b>

OBSERVACIONES A partir del 14 de mayo empieza la tercera etapa "Investigación-Acción" con sus respectivos procesos de: Investigación, Aplicación e Informe Final.

F.   
Darwin Arturo Macz de la Cruz  
Capacitador




Vo.Bo.   
Abel Enrique Santos Gótzales  
Director

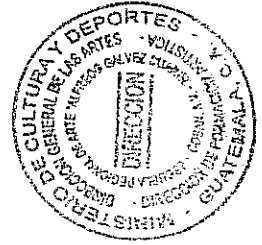
### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

**Establecimiento:** Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
**Curso:** Seminario Aplicado al Arte

Actividades	Julio 2018														
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
Fecha															
Identificación de solución o respuesta a la problemática investigada.															
Puestas en común, en clase, comunicación de doble vía.															

Actividades	Julio 2018															
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Fecha																
Formulación de un proyecto como producto de la investigación con relación a la orientación.																
Formulación, Ejecución y evaluación de un proyecto como respuesta a los resultados de la investigación.																
Compendio de documentos del proyecto de investigación.																
Puestas en común, en clase, comunicación de doble vía.																

F.   
 Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Capacitador



Vo.Bo.   
 Abel Enrique Santos González  
 Director



**CUADRO DE NOTAS**

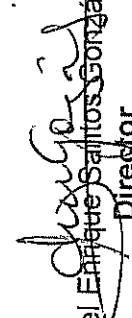
Nombre del Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
 Curso: Seminario Aplicado al Arte  
 Nombre del Capacitador: Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Periodo correspondiente del: mes de julio 2018

No.	Nombre completo del estudiante	Proyecto de Vida	Proyecto de Nación	Acumulado Proyecto de Investigación - Acción	Identificación de solución o respuesta a la problemática investigada.	Formulación de un proyecto como producto de la investigación con relación a la orientación.	Formulación, Ejecución y evaluación de un proyecto como respuesta a los resultados de la investigación.	Compendio de documentos del proyecto de investigación.	Total Acumulado Proyecto de Investigación - Acción
	VALOR	30	20	20	03	03	03	01	30
1	Caal Morales, Kevin Alfonso	30	18	17	02	03	02	01	25
2									
3									
4									
5									

**OBSERVACIONES** A partir del 14 de mayo empieza la tercera etapa "Investigación-Acción" con sus respectivos procesos de: Investigación, Aplicación e Informe Final.


  
 Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Capacitador



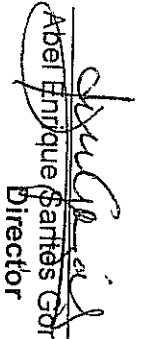
  
 Abel Enrique Salinas González  
 Director

Nombre del Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
 Curso: Administración y Gestión Cultural  
 Nombre del capacitador: Darwin Arturo Macz de la Cruz

Periodo	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación		
Del mes de julio de 2018	Emplea modalidades y técnicas de la planificación como inicio de la gestión de proyectos en la ejecución del proyecto.	Identifica el ciclo de la vida para la planificación.	<p>Análisis del tipo de modelo de ciclo de vida de un proyecto.</p> <p>Elaboración del proyecto en documento.</p> <p>Revisión del proyecto para la elaboración del perfil. (Resumen ejecutivo no más de dos hojas).</p> <p>Definición de las etapas del proyecto (planificación, ejecución y entrega o puesta en marcha).</p> <p>Socialización de dos fases adicionales del proyecto (iniciación y control).</p>	<p>Aportes personales en el cuaderno.</p> <p>Ampliación de términos, que desconoce; glosario.</p> <p>Puestas en común, en clase, comunicación de doble vía.</p> <p>Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra.</p> <p>Lectura guiada.</p> <p>Comentarios personales.</p>	<p>Esquema, ciclo de vida de un proyecto. <b>10pts.</b></p> <p>Entrega y revisión de perfil de un proyecto. <b>10pts.</b></p> <p>Socialización de fases del proyecto. <b>10pts.</b></p>		
			<b>EVALUACIÓN BIMESTRAL 30pts.</b>				
			<p>Determinación de la viabilidad del proyecto de forma interna de la organización.</p>	<p>Lluvia de ideas, con el apoyo del docente.</p>	<p>Determinación de la viabilidad del proyecto. <b>05pts.</b></p>		

F.   
 Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Capacitador




Vo.Bo.   
 Abel Enrique Santos González  
 Director

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES


Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
 Curso: Administración y Gestión Cultural

Actividades	Julio 2018														
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
Esquema, ciclo de vida de un proyecto.															
Puestas en común, en clase, comunicación de doble vía.															
Aportes personales en el cuaderno.															
Entrega y revisión de perfil de un proyecto.															
Comentarios personales.															

Actividades	Julio 2018															
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Socialización de fases del proyecto.																
<b>EVALUACIÓN BIMESTRAL</b>																
Determinación de la viabilidad del proyecto.																
Puestas en común, en clase, comunicación de doble vía.																

F.   
 Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Capacitador




Vo.Bo.   
 Abel Enrique Santos Gonzales  
 Director

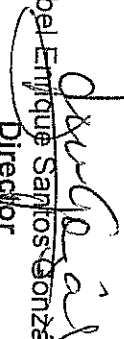
**CUADRO DE NOTAS**

Nombre del Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
 Curso: Administración y Gestión Cultural  
 Nombre del Capacitador: Darwín Arturo Macz de la Cruz  
 Período correspondiente de: mes de julio 2018

No.	Nombre completo del estudiante	Acumulado	Esquema, ciclo de vida de un proyecto.	Entrega y revisión de perfil de un proyecto.	Socialización de fases del proyecto.	EVALUACIÓN BIMESTRAL	Determinación de la viabilidad del proyecto.	Total Acumulado	
								III Bimestre	IV Bimestre
		VALOR	40	10	10	10	30	05	
1	Morán Coronado, María Regina	30	08	08	08	24	04	78	05
2									
3									
4									
5									


  
 Darwín Arturo Macz de la Cruz  
 Capacitador

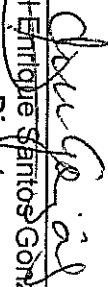


  
 Abel Enrique Santos González  
 Director

Nombre del Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
 Curso: Comunicación III  
 Nombre del capacitador: Darwin Arturo Macz de la Cruz

Periodo	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación
Del mes de julio de 2018	Redacta diversos tipos de texto, tomando en cuenta la situación comunicativa.	Identifica diferentes tipos de texto según su estructura interna (contenido) y externa (forma).	Diferenciación entre los diferentes tipos de informe: expositivo, interpretativo y demostrativo.	Lluvia de ideas, con el apoyo del docente.	Investigación "diferentes tipos de informe" 10pts.
			Redacción de un ensayo crítico sobre temas como: la transnacionalización en Centro América, la guerra interna y sus efectos en la sociedad civil, la posmodernidad urbana, entre otros.	Aportes personales en el cuaderno. Puestas en común, en clase, comunicación de doble vía. Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra. Lectura guiada. Comentarios personales.	Redacción de un ensayo "transnacionalización" 10pts. Redacción de un ensayo "guerra interna" 10pts.
<b>EVALUACIÓN BIMESTRAL 30pts.</b>					
Elaboración de textos creativos: narraciones (cuento, fábula), descripciones, poesía, teatro.				Lluvia de ideas, con el apoyo del docente.	Redacción de un cuento, fábula y poema. 05pts.

F.   
 Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Capacitador

Vo.Bo.   
 Abel Enrique Santos González  
 Director




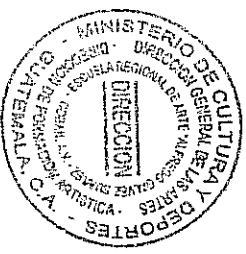
### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
 Curso: Comunicación III

Actividades	Julio 2018															
	Fecha	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
Investigación "diferentes tipos de informe"																
Lluvia de ideas, con el apoyo del docente.																
Redacción de un ensayo "transnialización"																
Aportes personales en el cuaderno.																

Actividades	Julio 2018																
	Fecha	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Redacción de un ensayo "guerra interna"																	
<b>EVALUACION BIMESTRAL</b>																	
Redacción de un cuento, fábula y poema.																	
Lluvia de ideas, con el apoyo del docente.																	

F.   
 Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Capacitador



Vo.Bo.   
 Abel Enrique Sapiro González  
 Director

**CUADRO DE NOTAS**


**Nombre del Establecimiento:** Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"

**Curso:** Comunicación III

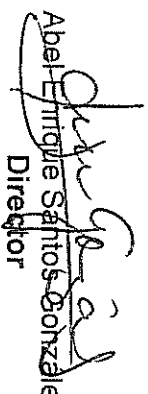
**Nombre del Capacitador:** Darwin Arturo Macz de la Cruz

**Periodo correspondiente del:** mes de julio 2018

No.	Nombre completo del estudiante	Acumulado	Investigación "diferentes tipos de informe"	Redacción de un ensayo "transnalización"	Redacción de un ensayo "guerra interna"	EVALUACIÓN BIMESTRAL	Redacción de un cuento, fábula y poema.	Total Acumulado	
								III Bimestre	IV Bimestre
	VALOR	40	10	10	10	30	05	100	05
1	Morán Coronado, María Regina	36	07	09	07	20	05	79	05
2									
3									
4									
5									

  
 Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Capacitador



  
 Abel Enrique Sainos González  
 Director



Nombre del Establecimiento:

Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"

Curso:

Biología

Nombre del capacitador:

Darwin Arturo Macz de la Cruz

Periodo	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación
Del mes de Julio de 2018	Integra información relacionada con la organización, estructura, mecanismos y funciones de los seres vivos para comprender la vida en sus diversas manifestaciones.	Diferencia los niveles de organización , estructuras y la fisiología de los seres vivos.	Descripción de la química de la vida y la importancia del transporte de energía a nivel celular: ATP.	Lluvia de ideas, con el apoyo del docente.	Esquema ATP. 10pts.
			Diferenciación entre anabolismo y catabolismo en función del flujo de energía durante las reacciones químicas.	Aportes personales en el cuaderno.	
			Descripción de las propiedades y función biológica de las enzimas en el organismo.	Ampliación de términos, que desconoce; glosario.	Cuadro comparativo "Anabolismo y Catabolismo" 10pts.
			Descripción de la función de Homeostasis: transporte a nivel celular.	Puestas en común, en clase, comunicación de doble vía.	
EVALUACIÓN BIMESTRAL 30pts.				Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra.	Exposición propiedades de las enzimas 10pts.
				Lectura guiada.	
				Comentarios personales.	

F.



Darwin Arturo Macz de la Cruz  
Capacitador



Vo.Bo.




Abel Enrique Saiz Solzales  
Director

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

**Establecimiento:** Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
**Curso:** Biología

Actividades	Julio 2018														
Fecha	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
Esquema ATP.															
Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra.															
Cuadro comparativo "Anabolismo y Catabolismo"															
Aportes personales en el cuaderno.															

Actividades	Julio 2018															
Fecha	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Exposición propiedades de las enzimas																
Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra.																
<b>EVALUACIÓN BIMESTRAL</b>																

F.   
 Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Capacitador




Vo.Bo.   
 Abel Enrique Santos González  
 Director

### CUADRO DE NOTAS

**Nombre del Establecimiento:** Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
**Curso:** Biología  
**Nombre del Capacitador:** Darwin Arturo Macz de la Cruz  
**Periodo correspondiente del:** mes de julio 2018

No.	Nombre completo del estudiante	Acumulado	Esquema ATP.	Cuadro comparativo "Anabolismo y Catabolismo"	Exposición propiedades de las enzimas	EVALUACIÓN BIMESTRAL	Total Acumulado III Bimestre
	VALOR	40	10	10	10	30	100
1	Morán Coronado, María Regina	27	07	09	08	22	73
2							
3							
4							
5							


  
 Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Capacitador



  
 Abel Enrique Santos Sonzales  
 Director

Nombre del Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
 Curso: Matemática III  
 Nombre del capacitador: Darwin Arturo Macz de la Cruz

Periodo	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación
Del mes de julio de 2018	Aplica teoremas trigonométricos, de geometría y trigonometría para interpretar informaciones y elaborar informes sobre situaciones reales.	Aplica teoremas de geometría plana.	Postulados y teoremas. Triángulos.	Diagnóstico.	35pts. divididos totales de firmas en el mes. (escalas de firmas: A=100%, B=60% y C=20% - de la diferencia obtenida)
			Aplicación en problemas.	Ejercicios	
			Teorema sobre exponentes negativos. Aplicación en problemas.	Aplicación en problemas. Cuaderno	
<b>EVALUACIÓN BIMESTRAL 30pts.</b>					

F.   
 Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Capacitador




Vo.Bo.   
 Abel Enrique Santos Gónzales  
 Director

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES


Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
Curso: Matemática III

Actividades	Julio 2018															
	Fecha	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
Ejercicios																
Diagnóstico.																
Aplicación en problemas. Cuaderno																

Actividades	Julio 2018															
	Fecha	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ejercicios																
<b>EVALUACION BIMESTRAL</b>																
Aplicación en problemas. Cuaderno																

F.   
Darwin Arturo Macz de la Cruz  
Capacitador



Vo.Bo.   
Abel Enrique Santos Gohzáiles  
Director

**CUADRO DE NOTAS**

Nombre del Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"

Curso: Matemática III

Nombre del Capacitador: Darwin Arturo Macz de la Cruz

Periodo correspondiente del: mes de julio 2018

No.	Nombre completo del estudiante	Acumulado	Ejercicios 35pts. divididos totales de firmas en el mes. (escalas de firmas: A=100%, B=60% y C=20% - de la diferencia obtenida)	EVALUACIÓN BIMESTRAL	Total Acumulado III Bimestre
		<b>VALOR</b>			
1	Morán Coronado, María Regina	35 27	35 27	30 23	100 77
2					
3					
4					
5					

Darwin Arturo Macz de la Cruz  
Capacitador




Abel Enrique Santos González  
Director

